



## **KUDRET EREN YAVUZ**

### **Uzm. Psikolojik Danışman/Çocuk ve Aile Terapisti**

1975 yılında Eskişehir’de doğan Kudret Eren Yavuz, 1997 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Psikolojik Danışmanlık Bölümünden mezun oldu. Aynı üniversitede “Çocukluk döneminde anne baba tutumlarının çocuğun kendini gerçekleştirme düzeyine olan etkisi” konulu tezi ile uzman diplomasını almıştır. Halen Üsküdar Üniversitesi Psikoloji doktora programında tez döneminde akademik çalışmalarını sürdürmekte ve İnsan ve Toplum Bilimleri fakültesinde, öğretim görevlisi olarak çalışmaktadır.

1997 -2005 yılları arası Türkiye’nin önde gelen özel eğitim kurumlarında koordinatör psikolojik danışman, eğitim danışmanı ve yönetim koordinatörlüğü görevlerinde bulunmuş, aynı yıllarda ,”Öğrenme Psikolojisi, Çoklu Zeka Yaklaşımı ve Sorgulama Temelli Öğrenme uygulama programları ve özgün projelerde yönetici olarak çalışmıştır. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu ve TÜBİTAK müfredat geliştirme programlarına katkıda bulunan Yavuz, 2012 yılında Nörogelişimsel Sistemler ve Dikkat Becerileri geliştirmeye yönelik “6-7 yaş çocuklar için Görsel Algı ve Dikkat Geliştirme Programı” başlıklı tezini Dumlupınar Üniversitesinde, Eğitim Bilimleri Enstitüsünde hazırlamıştır. 2005 yılından itibaren çocuk-ergen ruh sağlığı ve aile terapilerine yönelerek , Beck Yönelimli Bilişsel Davranışçı Terapi ve EMDR Travma terapisi uzmanlık eğitimlerini ve 2012 yılında Almanya Wiesbaden Pozitif Psikoterapi Akademisi, Pozitif Psikoterapi Master Programını tamamlayarak, Avrupa akreditasyonlu lisanslı “psikoterapist” ünvanını almıştır. Kendisinin kuruculuğunu yaptığı Hüma Psikoloji Danışmanlık Merkezinde danışanlarını kabul eden Kudret EREN YAVUZ, eğitim kurumlarına akademik danışmanlık ve süpervizörlük yapmakta, çocuklar ve aileler için kitaplar ve eğitim programları geliştirmektedir. Uluslar arası

WAPP Akademisinin lisanslı çocuk ve aile terapisti ve Türkiye EMDR Derneği üyesidir , evli ve üç çocuk annesidir.

**İlgi Alanları:** Çocuk ve Aile Terapileri, Pozitif Psikoterapi, Çocuk ve Ergenlerde Nörogelişimsel Psikopatolojiler, Çocuk ve Ergenlerde Uyum ve Davranım Bozuklukları, Depresyon ve Anxiety Bozuklukları, Travma Sonrası Stres Bozukluğu

### Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeyde verdiği dersler

| Akademik Yıl                         | Dönem | Dersin Adı   | Teorik Saat |
|--------------------------------------|-------|--|-------------|
| 2014-2015<br>Dumlupınar Üniversitesi | Güz   | Psikolojiye Giriş                                  | 3           |
|                                      |       | Gelişim Psikolojisi                                |             |
| 2015-2016<br>Dumlupınar Üniversitesi | Güz   | Psikolojiye Giriş<br>Ergenlik Psikolojisi          | 3           |
| 2019-2020<br>Üsküdar Üniversitesi    | Bahar | Çocuk Psikopatolojisi:<br>Gelişimsel Psikopatoloji | 3           |

### Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

- Eğitim ve Öğretimde Çoklu Zeka Teorisi , Ceceli Yayınları , 2004
- Duygusal Zeka Gelişimi , Ceceli Yayınları , 2005
- Ergenlik Döneminde Yaşam Becerileri Eğitimi Ceceli Yayınları , 2007
- Duygusal Zeka Gelişimi İçin Küçük Sağlam Adımlar Timaş Yayınları, 2011
- Yürekten anne baba olmak Timaş Yayınları, 2012
- Benim Akıllı Yavrum Timaş Yayınları, 2013
- Çocuğun Ruhuna 7 Armağan, Hayy Kitap,2017
- Kökler ve Kanatlar Hayy Kitap ,2017
- 3-10 Yaş Çocuklar İçin Oyun ve Etkinlikler Hayy Kitap,2018

### Ulusal ve Uluslararası Kongrelerde Sunduğu Bildirimler:

| Kongre Adı  | Kurum                | Bildiri  |
|---|----------------------|--|
| 13. ODTÜ Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi (2001)            | Özel Ceceli Okulları | İlköğretimde Duygusal Zeka uygulamaları  |
| Sabancı Üniversitesi Eğitimde İyi örnekler Kongresi (2003)  | Özel Ceceli Okulları | İlköğretimde Yaşam becerileri ve Değerler eğitimi uygulamaları                                   |
| Sabancı Üniversitesi Eğitimde İyi örnekler Kongresi-3(2006) | Özel Atlas Okulları  | Medresenin sırrı<br>Kültepe de bir gün:<br>Müze ve Arkeolojik alanlarda sosyal bilgiler öğretimi |

|  |                      |   |
|--|----------------------|---|
| Sabancı Üniversitesi Eğitimde İyi örnekler Kongresi-3(2006)            | Özel Atlas Okulları  | 1. sınıflar için "Okula başlıyorum "oryantasyon projesi   |
| 1. İlköğretim Kongresi Hacettepe Üniversitesi ( 2007)                  | Özel Atlas Okulları  | "Görüyorum okuyorum": 6-7 .sınıf öğrencilerinin grafik ve tablo okuma becerilerinin gelişimi üzerine bir sınıf uygulama çalışması |
| Sabancı Üniversitesi Eğitimde İyi örnekler-4(2007)                     | Özel Atlas Okulları  | 'Damladan yaşama eylem projesi:' Gelecekte susuzluk konusunda önlemler almayı hedefleyen bir okul eylem projesi                   |
| 16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Gaziosman paşa Üniversitesi(2007) | Özel Atlas Okulları  | Çocuklar müzede: Müze temelli öğrenme üzerine bir sınıf içi uygulama  |
| Sabancı Üniversitesi Eğitimde İyi örnekler- 5 (2008)                   | Özel Atlas Okulları  | Küçük yeşil yürekler: Okulöncesi bir çevre eğitimi uygulaması   |
| Türkiye Psikiyatri Kongresi (2009)                                     | Üsküdar Üniversitesi | Türkiye'de Somatizasyonu Etkileyen Faktörler  |